



UNIVERSITÉ LA SAGESSE

نظام أعضاء الهيئة الأكademie في جامعة الحكمة

أيار 2024

الفهرس

9	المقدمة
11	أولاً. فئات ورتب المدرسين
11	1. فئات المدرسين
11	1.1 مدرس بدوام كامل مستخدم حصراً - الفئة A
11	1.2 مدرس بدوام كامل، مستخدم بشكل غير حصري - الفئة B
11	1.3 مدرس بدوام كامل مستخدم بشكل غير حصري - الفئة C
11	1.4 مدرس بدوام جزئي - الفئة D
12	2. رتب الأساتذة
12	2.1 أستاذ محاضر
12	2.2 أستاذ مساعد
12	2.3 أستاذ مشارك
12	2.4 بروفيسور جامعي
13	ثانياً. حقوق المدرسين
13	1. سلم الرواتب
13	1.1 سلم الرواتب لمدرسي الفئة A
13	1.2 سلم الرواتب لمدرسي الفئة B
13	1.3 سلم الرواتب لمدرسي الفئة C
14	1.4 سلم الرواتب لمدرسي الفئة D
14	2. مخصصات النقل والإقامة
14	2.1 مخصصات النقل البري في لبنان
15	2.2 نفقات السفر إلى الخارج
15	2.3 بدل الإقامة في الخارج
15	3. مقياس الأقدمية
16	3.1 مقياس الأقدمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة A
16	3.2 مقياس الأقدمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة B
17	3.3 مقياس الأقدمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة C
17	3.4 مراكممة الدرجات
17	4. مدة العقد وتعويض نهاية الخدمة
18	4.1 مدة العقد
18	4.2 تعويض نهاية الخدمة
18	5. التأمين الصحي
19	5.1 التأمين الصحي "استشفاء وفحوصات خارجية"
19	5.2 استيفاء التأمين
19	6. المزايا الممنوحة للتعليم المدرسي والتعليم العالي
20	7. الإجازات الممنوحة للمدرسين بدوام كامل
20	7.1 الإجازة غير مدفوعة الأجر

21	إجارة سنوية مدفوعة الأجر	7.2
21	إجارة تفرغ مدفوعة الأجر	7.3
21	8. إعفاء من التدريس	
21	8.1 شروط الإعفاء من التدريس	
22	8.2 تحديد السقف السنوي للإعفاءات من أعباء التدريس	
22	9. البديل الإضافي عن الأعباء التدريسية الإضافية	
22	10. بدل الأتعاب عن المهمات المؤداة خارج كلية الارتباط	
22	11. تمويل البحث العلمي	
23	12. الترقية	
23	13. بدل الأتعاب لقاء الإشراف وتقدير الأطروحتات والتدريب والتدرب	
23.1	13.1 التعويض عن الإشراف على رسائل الماجستير (الماستر) ورسائل السنة النهائية	
23.2	13.2 الإشراف على التدريب المهني	

ثالثاً. موجبات المدرسين

24	1. مكونات موجبات المدرسين	
24	1.1 الأرصدة السنوية	
24	1.2 العباء التدريسي	
24	1.3 الخدمات المجتمعية : الخدمات المقدمة لمجتمع الجامعة والمجتمع العام	
24	1.4 متطلبات النشر	
25	2. مهام التدريس والبحث والخدمة المجتمعية لمدرسي الفئة A	
25	2.1 مكلف بالتدريس - الفئة A	
25	2.2 أستاذ مساعد - الفئة A	
25	2.3 أستاذ مشارك - الفئة A	
26	2.4 أستاذ بروفيسور جامعي - الفئة A	
26	3. مهام التدريس والبحث والخدمة المجتمعية لمدرسي الفئة B	
26	3.1 مكلف بالتدريس - الفئة B	
27	3.2 أستاذ مساعد - الفئة B	
27	3.3 أستاذ مشارك - الفئة B	
27	3.4 بروفيسور جامعي - الفئة B	
27	4. مهام التدريس والبحث لمدرسي الفئة C	
27	4.1 مكلف بالتدريس - الفئة C	
28	4.2 أستاذ مساعد - الفئة C	
28	4.3 أستاذ مشارك - الفئة C	
28	4.4 بروفيسور جامعي - الفئة C	
28	5. ساعات العمل	
28	5.1 ساعات عمل مدرسي الفئة A	
28	5.2 ساعات عمل مدرسي الفئة B	
29	5.3 ساعات عمل مدرسي الفئة C	
29	6. الإشراف على الأطروحتات ورسائل السنة النهائية	

الأحكام الختامية

30.

جدول البيانات

13	سلم الرواتب لمدرسي الفئة A	الجدول رقم 1 -
13	سلم الرواتب لمدرسي الفئة B	الجدول رقم 2 -
13	سلم الرواتب لمدرسي الفئة C	الجدول رقم 3 -
14	معايير التصنيف وبدلات أتعاب مدرسي الفئة D	الجدول رقم 4 -
16	سلم درجات الأقدمية لمدرسي الفئة A	الجدول رقم 5 -
16.....	سلم درجات الأقدمية لمدرسي الفئة B	الجدول رقم 6 -
17	سلم درجات الأقدمية لمدرسي الفئة C	الجدول رقم 7 -
20.....	حسومات الرسوم الدراسية الممنوحة للمدرسين بدوام كامل	الجدول رقم 8 -
25	توزيع الأعباء لمدرسي الفئة A	الجدول رقم 9 -
26	توزيع الأعباء لمدرسي الفئة B	الجدول رقم 10 - توزيع الأعباء لمدرسي الفئة B

إن استخدام صيغة المذكر في هذا المستند هو فقط للإشارة إلى الأشخاص وليس له أي غرض سوى التخفيف من النص ولا يحمل أي نية تمييزية.

المقدمة

يحتل المدرس مكانة أساسية داخل جامعة الحكمة، فهو يجسد جوهر الالتزام الذي يمكن وراء التميّز في التدريس ونشر المعرفة. وباعتباره ركيزة أساسية للمجتمع التعليمي، يخضع وضعه لتقدير دقيق وفق معايير عالية من الاحتراف والخبرة بسبب دوره المركزي في تعليم الطلاب. فهو يغرس فيهم شعوراً بالنزاهة الفكرية ويهبّهم لاكتساب مبادئ المنطق العلمي. وتستند هذه المكانة إلى معايير الجدارة والكفاءة التدريسية والمساهمة في البحث.

وتقديراً لتفانيه ومشاركته في الحياة الجامعية، يتم تصنيف المدرس وفقاً لرتب مختلفة: محاضر وأستاذ مساعد وأستاذ مشارك وبروفسور جامعي؛ لكل رتبة مجموعة خاصة من الحقوق والواجبات. يضع هذا التصنيف مساراً واضحاً للارتقاء مهنياً ضمن جامعة الحكمة، ويشجع التنمية الأكاديمية والتقدير، محافظاً في الوقت عينه على معايير عالية لضمان الجودة.

وبناءً على الأساس القانوني لهذه المكانة من العديد من النصوص التشريعية والتنظيمية التي تهدف إلى ضمان جودة وكفاءة وامتثال مؤسسات وبرامج التعليم العالي للمعايير وللنوصوص قيد التطبيق. ومن بين تلك المراجع، يحتل القانون 2014/285 المتعلق بالتعليم العالي في لبنان مكانة مركبة، مصحوباً بمراسيم محددة تحكم جوانب مختلفة من هذا القطاع.

أهم هذه المراجع:

1. القانون 2014/4/30 المتعلق بالتعليم العالي في لبنان:

يشكل هذا القانون الأساس التشريعي للتعليم العالي في لبنان. صدر في العام 2014، وهو يحدد المبادئ الجوهرية والخطوط العريضة التي تحكم مؤسسات التعليم العالي والبرامج الأكاديمية، فضلاً عن حقوق وواجبات الأطراف المعنية. يهدف إلى ضمان جودة التدريس، كما إلى نشر وتشجيع البحث والخدمات المجتمعية.

2. قانون الموجبات والعقود 1932/3/9

يشكل قانون الموجبات والعقود قاعدة التشريع المتعلق بالتعليم العالي واعضاً الإطار العام للعلاقات التعاقدية، بما في ذلك العقود المتعلقة بالخدمات التعليمية. وهو يضمن حقوق وواجبات الأطراف المشاركة في الالتزامات التعاقدية.

3. المرسوم رقم 9274 تاريخ 1996/10/5 بشأن التعليم العالي وشروط عمل مؤسسات التعليم العالي:

يفصل هذا المرسوم شروط العمل العائد لمؤسسات التعليم العالي. ويتناول جوانب مثل معايير البنية التحتية وآليات مراقبة الجودة.

4. المرسوم رقم 2176 بتاريخ 12/1/2018 بشأن الاعتراف بالبرامج والشهادات:

يشير هذا المرسوم إلى النصوص القانونية الحكومية التي تحدد معايير الاعتراف بالبرامج الأكademie والشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي. يضع إطار شفاف لضمان معادلة الشهادات التي تم الحصول عليها ضمن النظام التعليمي اللبناني وصلاحيتها على النطاق الوطني والدولي.

5. المرسوم 7573 تاريخ 23/02/2012 بشأن بدلات النقل:

هذا المرسوم مرتبط بالتعليم العالي بشكل غير مباشر. فهو ينظم بدلات النقل، وهو عنصر أساسي لضمان تنقل المدرسين.

6. النظام الأساسي لجامعة الحكمة المعدل والمصدق من قبل ولّيّ ومجلس الجامعة في اجتماعه المعقود بتاريخ 27 أيار 2024.

أولاً. فئات ورتب المدرسين

تحدد جامعة الحكمة فئات مختلفة من أعضاء الهيئة الأكاديمية، بحيث تتوافق كل فئة مع معايير محددة تتعلق بالالتزام والتأهيل والخبرة. تعكس هذه الفئات تصنيفاً واضحاً للهيئة الأكاديمية.

1. فئات المدرسين

تُظهر فئات المدرسين المختلفة هيكلية المستخدمين الأكاديميين و تعكس تنوع المهارات والالتزامات والخبرة. تساهم كل فئة بطريقة واضحة في المهمة التعليمية والأكاديمية والاجتماعية لجامعة الحكمة.

1.1 مدرس بدوام كامل مستخدم حضراً - الفئة A

المدرس بدوام كامل الذي يتم استخدامه حضراً في جامعة الحكمة هو عضو في الهيئة الأكاديمية المخصصة لهذه المؤسسة على أساس دوام كامل. إن التزامه الحضري بجامعة الحكمة يميّزه عن الفئات الأخرى، مما يؤكّد مشاركته الكاملة في التدريس والبحث والخدمة المجتمعية.

يُحظر عليه الالتزام مع مؤسسات تعليم عالي أخرى أو ممارسة أنشطة مهنية أخرى خارج جامعة الحكمة. لا يشمل هذا الحظر المؤتمرات أو الندوات أو الحلقات الدراسية التي قد يُطلب من المدرس المشاركة فيها.

1.2 مدرس بدوام كامل، مستخدم بشكل غير حضري - الفئة B

يجوز للمدرس بدوام كامل المستخدم بشكل غير حضري في جامعة الحكمة - الفئة B ممارسة أنشطة مهنية أخرى خارج الجامعة بالإضافة إلى أنشطته التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع داخل جامعة الحكمة.

1.3 مدرس بدوام كامل مستخدم بشكل غير حضري - الفئة C

يعفى المدرس بدوام كامل الذي يتم استخدامه بشكل غير حضري في جامعة الحكمة - الفئة C من أي مهام إدارية، مع الحفاظ على أنشطته التعليمية والبحثية داخل جامعة الحكمة. ويمكنه ممارسة أنشطة مهنية أخرى خارج جامعة الحكمة.

1.4 مدرس بدوام جزئي - الفئة D

يتم التعاقد مع المدرس بدوام جزئي في جامعة الحكمة لتدريس مواد محددة. إن مساهمنته، على الرغم من كونها موقتة، تأتي بخبرة خاصة إلى جامعة الحكمة، والتي غالباً ما تتبع من الخبرة العملية في مجال ذات صلة.

2. رتب الأساتذة

2.1 أستاذ محاضر

المحاضر هو مدرس حاصل على درجة الماجستير (الماستر) أو ما يعادلها. وعلى الرغم أنه قد لا يكون قد وصل إلى مستوى الدكتوراه، إلا أنه يساهم في التدريس من خلال مشاركة معرفته المتخصصة والإشراف على الطلاب في مجال تخصصه.

2.2 أستاذ مساعد

يحمل الأستاذ المساعد درجة الدكتوراه أو أعلى شهادة في مجال تخصصه. وفي الحالة الأخيرة، لا يتم ترقيته إلى درجة أعلى. يشارك بنشاط في التدريس والبحث والخدمة المجتمعية.

2.3 أستاذ مشارك

تتطلب رتبة أستاذ مشارك، بالإضافة إلى الدكتوراه، خبرة تدريس ما بعد الدكتوراه لمدة أربع سنوات على الأقل بالإضافة إلى نشر أربع مقالات علمية على الأقل في مجلات محكمة. وتعكس هذه الرتبة خبرته الكبيرة ومساهمته في مجال البحث.

2.4 بروفسور جامعي

رتبة بروفسور جامعي هي الأعلى بين الرتب الأكاديمية. وتتطلب، بعد الحصول على رتبة أستاذ مشارك، خبرة تدريس لا تقل عن سنتين بالإضافة إلى أربع مقالات علمية على الأقل تنشر في مجلات محكمة. وتمثل هذه الرتبة قمة الخبرة الأكاديمية في جامعة الحكمة.

ثانياً. حقوق المدرسين

1. سلم الرواتب

يضمن سلّم الرواتب الشفافية في ما يتعلق ببدلات الأتعاب المرتبطة بكل رتبة وفئة من المدرسين. وهو يعكس الاعتراف بالالتزام الأكاديمي والخبرة ومستوى التأهيل لكل مدرس داخل المؤسسة. وهو يشكل عنصراً أساسياً في سياسة الأتعاب وتقدير أفراد الهيئة التعليمية في جامعة الحكمة¹. يوضح الفرق في الأتعاب بين المدرسين الحصريين بدوام كامل والمدرسين بدوام كامل غير حصري درجة مشاركة أعضاء جامعة الحكمة في حياة الجامعة من دون المساس بأي شكل من الأشكال بالمساواة التي تحكم العلاقات بين المدرسين والمؤسسة.

1.1 سلم الرواتب لمدرسي الفئة A

الفئة	عدد الأرصدة	الأجر			
مكلف بالتدريس			أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	بروفسور جامعي
A	30	\$3000	\$3500	\$4000	\$5000

الجدول رقم 1 - سلم الرواتب لمدرسي الفئة A

1.2 سلم الرواتب لمدرسي الفئة B

الفئة	عدد الأرصدة	الأجر			
مكلف بالتدريس			أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	بروفسور جامعي
B	27	\$2350	\$2850	\$3350	\$4000

الجدول رقم 2 - سلم الرواتب لمدرسي الفئة B

1.3 سلم الرواتب لمدرسي الفئة C

الفئة	عدد الأرصدة	الأجر			
مكلف بالتدريس			أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	بروفسور جامعي
C	24	\$1000	\$1200	\$1500	\$2000

الجدول رقم 3 - سلم الرواتب لمدرسي الفئة C

¹ يتم تحديد طريقة دفع بدلات الأتعاب بحسب البيئة والظروف الاقتصادية.

1.4 سلم الرواتب لمدرسي الفئة D

يتلقى المدرس بدوام جزئي بدل اتعابه بحسب الدرجة الممنوحة له، والتي تعتمد على مؤهلاته العلمية وخبراته الأكاديمية وأو المهنية. وتحسب الخبرة المكتسبة بعد الحصول على أعلى شهادة.

تمنح الدرجات العليا (من 1 إلى 3) للمحاضرين (حاملي الدكتوراه أو ما يعادلها). وتمنح الدرجات الدنيا (من 4 إلى 6) للمدرسين الحاصلين على درجة الماجستير (الماستر). ويحصل المدرسوون قضاةً وأطباء على بدل الاعتاب نفسه الممنوح لحاملي الدكتوراه لا يتخطى الرتبة 3².

معايير التصنيف الأجر لكل درجة

درجة	المعيار	بدل الاعتاب لكل حصة
1د	أستاذ محاضر - خبرة تعادل أو تزيد عن 20 عاماً	\$72
2د	أستاذ محاضر - خبرة تزيد عن 4 سنوات وتقل عن 20 عاماً	\$67
3د	أستاذ محاضر - خبرة تعادل أو تقل عن 4 سنوات	\$62
4د	مدرس - خبرة تعادل أو تزيد عن 20 عاماً	\$57
5د	مدرس - خبرة تزيد عن 4 سنوات وتقل عن 20 عاماً	\$48
6د	مدرس - خبرة توازي أو تقل عن 4 سنوات	\$45

الجدول رقم 4 - معايير التصنيف وبدلات أنواع مدرسي الفئة D

2. مخصصات النقل والإقامة

تُظهر مخصصات النقل والإقامة، للمدرسين بدوام كامل في جامعة الحكمة، التزام المؤسسة بدعم الأنشطة الأكاديمية والنقل المهني لمستخدميها. لقد أوجدت هذه المخصصات، وفقاً للقوانين الحالية، لتسهيل التنقل ضمن الأراضي اللبنانية والسفر إلى الخارج، وبالتالي ضمان ظروف عمل مثالية لمدرسي جامعة الحكمة. يتم تغطية نفقات السفر المهني والإقامات المرتبطة بالأنشطة المذكورة أعلاه فحسب.

2.1 مخصصات النقل البري في لبنان

يستفيد المدرسوون المترغبون من بدلات النقل البري في لبنان، أكانت عينية أو نقدية، وفقاً للقوانين المرعية للإجراءات. تهدف هذه المخصصات إلى تسهيل التنقل ضمن الأراضي اللبنانية المرتبطة بمسؤوليات المدرسين الأكademية والإدارية. يتم تغطية تكاليف النقل لتسهيل

² تعتمد الخبرة المهنية المستخدمة لتحديد رتبة الأستاذ على المهن المنظمة والمناصب الإدارية.

التنقل المهني وذلك عبر أشكال عدّة: توفير مركبة خدمة، وتغطية تكاليف الوقود وكلفة إعادة شحن المركبات الكهربائية.

2.2 نفقات السفر إلى الخارج

2.2.1 نفقات النقل الجوي والنقل بالسكك الحديدية والنقل البري في الخارج يتم توفير تذكرة طيران ذهاباً وإياباً (درجة إقتصادية) للمدرسين بدوام كامل لأداء مهامهم الأكاديمية في الخارج. تغطي جامعة الحكمة، على حد سواء، تكاليف النقل بالسكك الحديدية والمواصلات البرية.

2.2.2 تكاليف الإقامة في الخارج

يستفيد المدرسوون بدوام كامل من مخصصات يومية لتغطية تكاليف إقامتهم في الخارج. هذه الأخيرة ذات طبيعة مؤقتة وتأخذ بعين الاعتبار مستوى المعيشة بالنسبة للبلد والمنطقة المعنية.

2.3 بدل الإقامة في الخارج

يحق للمدرس بدوام كامل الحصول على بدل إقامة في الخارج يشمل "الإقامة والإفطار". ويهدف هذا البدل إلى ضمان إقامة مريحة ومناسبة أثناء رحلات العمل، مما سيساهم في رفاهية المدرس لتمكينه من تنفيذ التزاماته ومهمته على أكمل وجه.

3. مقياس الأقدمية

تقدير درجات الأقدمية للمدرسين بدوام كامل في جامعة الحكمة من خلال تقييم أقدميتهم وكذلك ولائهم المؤسسي. وعليه، يحسد هذا الأمر حقاً مكتسياً يمثل التزامهم المستمر تجاه المؤسسة .

3.1

مقياس الأكاديمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة A

درجات الأكاديمية	مكلف بالتدريس	الأجر التراكمي	مساعد الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	مساعد الأجر التراكمي	الأجر التراكمي	بروفسور جامعي	الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	الأجر التراكمي	الأجر التراكمي
		\$5000	\$5000	\$4000	\$4000	\$3500	\$3500		\$3500	\$3000	\$3000	
1		\$5095	\$95	\$4080	\$80	\$3570	\$70		\$3055	\$55		
2		\$5190	\$95	\$4160	\$80	\$3640	\$70		\$3110	\$55		
3		\$5285	\$95	\$4240	\$80	\$3710	\$70		\$3165	\$55		
4		\$5400	\$115	\$4340	\$100	\$3795	\$85		\$3235	\$70		
5		\$5515	\$115	\$4440	\$100	\$3880	\$85		\$3305	\$70		
6		\$5630	\$115	\$4540	\$100	\$3965	\$85		\$3375	\$70		
7		\$5745	\$115	\$4640	\$100	\$4050	\$85		\$3445	\$70		
8		\$5885	\$140	\$4760	\$120	\$415	\$100		\$3525	\$80		
9		\$6025	\$140	\$4880	\$120	\$4250	\$100		\$3605	\$80		
10		\$6165	\$140	\$5000	\$120	\$4350	\$100		\$3685	\$80		
		\$6165	\$1165	\$5000	\$1000	\$4350	\$850		\$3685	\$685		المجموع

الجدول رقم 5 – سلم درجات الأكاديمية لمدرسي الفئة A

3.2

مقياس الأكاديمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة B

درجات الأكاديمية	مكلف بالتدريس	الأجر التراكمي	مساعد الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	مساعد الأجر التراكمي	الأجر التراكمي	بروفسور جامعي	الأجر التراكمي	أستاذ مساعد الأجر التراكمي	الأجر التراكمي	الأجر التراكمي
		\$4000	\$4000	\$3350	\$3350	\$2850	\$2850		\$2350	\$2350		
1		\$4080	\$80	\$3420	\$70	\$2905	\$55		\$2390	\$40		
2		\$4160	\$80	\$3490	\$70	\$2960	\$55		\$3430	\$40		
3		\$4240	\$80	\$3560	\$70	\$3015	\$55		\$2470	\$40		
4		\$4340	\$100	\$3645	\$85	\$3085	\$70		\$2520	\$50		
5		\$4440	\$100	\$3730	\$85	\$3155	\$70		\$2570	\$50		
6		\$4540	\$100	\$3815	\$85	\$3225	\$70		\$2620	\$50		
7		\$4640	\$100	\$3900	\$85	\$3295	\$70		\$2670	\$50		
8		\$4760	\$120	\$4000	\$100	\$3375	\$80		\$2730	\$60		
9		\$4880	\$120	\$4100	\$100	\$3455	\$80		\$2790	\$60		
10		\$5000	\$120	\$4200	\$100	\$3535	\$80		\$2850	\$60		
		\$5000	\$1000	\$4200	\$850	\$3535	\$685		\$2850	\$500		المجموع

الجدول رقم 6 – سلم درجات الأكاديمية لمدرسي الفئة B

3.3 مقياس الأقدمية للمدرسين بدوام كامل في الفئة C

الأجر التراكمي	بروفسور جامعي	الأجر التراكمي	أستاذ مشارك	الأجر التراكمي	أستاذ مساعد	الأجر التراكمي	مكلف بالتدريس	درجات الأقدمية
\$2000	\$2000	\$1500	\$1500	\$1200	\$1200	\$1000	\$1000	
\$2040	\$40	\$1535	\$35	\$1225	\$25	\$1020	\$20	1
\$2080	\$40	\$1570	\$35	\$1250	\$25	\$1040	\$20	2
\$2120	\$40	\$1605	\$35	\$1275	\$25	\$1060	\$20	3
\$2170	\$50	\$1650	\$45	\$1310	\$35	\$1085	\$25	4
\$2220	\$50	\$1695	\$45	\$1345	\$35	\$1110	\$25	5
\$2270	\$50	\$1740	\$45	\$1380	\$35	\$1135	\$25	6
\$2320	\$50	\$1785	\$45	\$1415	\$35	\$1160	\$25	7
\$2380	\$60	\$1835	\$50	\$1455	\$40	\$1190	\$30	8
\$2440	\$60	\$1885	\$50	\$1495	\$40	\$1220	\$30	9
\$2500	\$60	\$1935	\$50	\$1535	\$40	\$1250	\$30	10
\$2500	\$500	\$1935	\$435	\$1535	\$335	\$1250	\$250	المجموع

الجدول رقم 7 - سلم درجات الأقدمية لمدرسي الفئة C

3.4 مراكمه الدرجات

يعتمد تراكم الدرجات على خبرة وأقدمية المدرس بدوام كامل في جامعة الحكمة. وينتقل هذا الأخير إلى الدرجة الأعلى كل عامين، في بداية العام الدراسي.

عندما يتأهل مدرس بدوام كامل في جامعة الحكمة للحصول على درجة أكاديمية أعلى، يستفيد من الحفاظ على نصف عدد الدرجات المترادفة في تاريخ هذه الترقية. عندما يتبين أن عدد الدرجات إفرادي، فإن التراكم يقضى بالحفاظ على النصف الأدنى. في هذه الحالة، يستفيد المدرس من الترقية بعد عام واحد (1)، خلافاً لمدة العامين (2) المطلوبة عادةً. يهدف هذا الإجراء إلى ضمان التقدم العادل للمدرس على الرغم من خصوصيات عدد الدرجات، مع الاعتراف بمتانة واستحقاقاته.

4. مدة العقد وتعويض نهاية الخدمة

تتجسد حقوق المدرسين المستخدمين بدوام كامل في جامعة الحكمة أيضاً في مدة العقد وتعويض نهاية الخدمة. هذه العناصر جوهرية لضمان ظروف عمل عادلة وشفافة من أجل أمان الهيئة الأكademie.

4.1 مدة العقد

ويتم تحديد عقد المدرس المستخدم بدوام كامل بمدة ثابتة لفترات محددة تتراوح من عام واحد (1) إلى خمس (5) سنوات. تكون المدة سنة واحدة (1) للعقد الأول ولأول تجديد، وثلاث سنوات (3) للتجديدات اللاحقة حتى التجديد الرابع. ويمكن ابرام العقد لمدة خمس سنوات من السنة الثانية عشرة من الخدمة.

بما يعود لإشعارات عدم التجديد، تكون فترة ثلاثة (3) أشهر ملزمة لكافة أنواع العقود.

أما في ما خص شرط الحد الأقصى للتعاقد والسن الذي تتوقف عنده إلزامياً ممارسة النشاط، فقد حدد بأربعة وستين (64) عاماً. ومع ذلك، يبقى من الممكن إبرام عقد جديد على أساس سنوي.

أما بالنسبة للالتزام التعاوني للمدرسين المتعاقدين بالساعة، فيتم ذلك على أساس فصلي.

4.2 تعويض نهاية الخدمة

يستفيد المدرسوں بدوام كامل من تعويض نهاية الخدمة محتسب على أساس شهر واحد لكل سنة خدمة للسنوات الإحدى عشرة الأولى وشهر ونصف لكل عام من الخدمة بدءاً من السنة الثانية عشرة.

يتم استيفاء هذا التعويض من قبل المدرس عند بلوغه سن الرابعة والستين (64) أو في نهاية عقده في حالة عدم التجديد.³

يجوز للمدرس إذا رغب في تحصيل خمس وسبعين (75) بالمائة من تعويضاته المتراكمة في نهاية العام الدراسي، بناءً على طلب خططي صادر عنه.

5. التأمين الصحي

يُظهر التأمين الصحي في جامعة الحكمة، بمستوياته المختلفة من التغطية وإمكان الاستيفاء، التزام المؤسسة بالحفاظ على صحة ورفاهية أعضاء الهيئة الأكاديمية بدوام كامل. تساهم هذه المزايا في خلق بيئة مؤاتية لسلامة أفراد الهيئة الأكاديمية بدوام كامل في جامعة الحكمة. تهدف الجامعة إلى تعزيز

³ يجب صرف تعويض نهاية الخدمة للمدرس الذي بلغ سن 64 عاماً في تاريخ الموافقة على هذه الحالة في نهاية العام الدراسي الحالي.

الطمأنينة لأعضاء الهيئة الأكاديمية لديها خصوصا في ما يتعلق بمخاطر المرض وتكليف الاستشفاء.

5.1 التأمين الصحي "استشفاء وفحوصات خارجية"

تقدّم جامعة الحكمة تأميناً صحيّاً داخليّاً وخارجياً يغطي الرعاية الطبية داخل المستشفى وفي العيادات الخارجية. وينقسم هذا التأمين إلى فئتين من التغطية بحسب رتبة الشخص المعني.

- يستفيد المدرسوون من الفئة A من التغطية الكاملة في الدرجة الأولى. كما يغطي التأمين أيضاً زوج المدرس وأولاده الذين هم على عانقه حتى سن الخامسة وعشرين (25) عاماً.
- يستفيد المدرسوون من الفئة B، في الدرجة الثانية، من أنواع المزايا نفسها التي يتمتع بها المدرسوون من الفئة A.
- يستفيد المدرسوون من الفئة C من نوع التغطية نفسه مثل المدرسيين من الفئة B، باستثناء أفراد الأسرة.

يجوز للمدرسيين بدوام كامل عند بلوغهم سن التقاعد، وإذا رغبوا في ذلك، مواصلة عضويتهم في مجموعة التأمين التابعة لجامعة الحكمة، على نفقتهم الخاصة.

5.2 استيفاء التأمين

يمكن استيفاء التأمين للمدرسيين الذين ينتمون إلى هيئة مهنية أو نقابة بأنفسهم، أو من خلال أفراد أسرهم، والذين يستفيدون وبالتالي من تأمين خارج جامعة الحكمة.

يتم تحديد المبلغ الذي يتم ردّه للمدرسيين المؤهلين بحسب الشروط المذكورة أعلاه بنسبة 80% من التعرفة التي كانت ستطيق عليهم في جامعة الحكمة.

6. المزايا الممنوحة للتعليم المدرسي والتعليم العالي

يستفيد المدرسوون بدوام كامل الذين راكموا ثلث (3) سنوات عمل في جامعة الحكمة من منافع في ما يتعلق بتمويل تعليم أولادهم. تشمل المخصصات إمكان تسجيل الأولاد في إحدى مدارس La Sagesse لتعليمهم المدرسي وفي جامعة الحكمة لتعليمهم العالي. تترجم هذه المنافع إلى حسومات على الرسوم الدراسية المنتظمة التي تختلف وفقاً لفئة عقد المدرس، كما هو مفصل في الجدول التالي :

فئة العقد	حسومات على الرسوم الدراسية			
	التعليم ما قبل الجامعي	التعليم العالي (الحلقة الأولى)	التعليم العالي (الحلقة الثانية)	
A	60%	100%	75%	
B	40%	75%	50%	
C	20%	35%	25%	

الجدول رقم 8 - حسومات الرسوم الدراسية الممنوحة للمدرسين بدوام كامل

لا تطبق هذه الحسومات على رسوم التسجيل في التعليم العالي أو على تكاليف الأرصدة المعادة، والتي يكون المدرس مسؤولاً عن تكلفتها بالكامل. يمكن للمدرس، وكذلك لشريكه، الاستفادة من الحسومات نفسها إذا رغب أحدهم في مواصلة دراسته الأكademie في جامعة الحكمة.

7. الإجازات الممنوحة للمدرسين بدوام كامل

تخضع إدارة الإجازات للمدرسين بدوام كامل لمعايير محددة تراعي الاحتياجات المهنية والشخصية والأكademie، وتشمل الإجراءات فئات مختلفة من الإجازات، وأسباب محددة، واستحقاقات، وحقوق مكتسبة، مما يضمن التوازن بين الحياة المهنية والشخصية لأعضاء الهيئة الأكademie. وعلى الرغم أن الإجازة حق بشكل عام، إلا أنها تخضع لطلب رسمي يقدم إلى الإدارة، التي تدرس كل حالة على حدة وفقاً للأسباب المعروضة واحتياجات جامعة الحكمة.

7.1 الإجازة غير مدفوعة الأجر

هي فترة غياب متواصلة تُمنح للمدرسين بدوام كامل والذين لديهم ثلاث (3) سنوات على الأقل من الأقدمية في جامعة الحكمة، من دون استيفاء بدل اتعابهم خلالها. قد يكون سبب هذه الإجازة شخصي أو مهني، يتم تحديد مدتتها عموماً وفق كل حالة على حدة، مع ضمان قدرة المدرس على العودة إلى منصبه في نهاية هذه الإجازة.

توقف فترة الإجازة حساب سنوات الأقدمية، ما لم يقرر الرئيس خلاف ذلك وفقاً للسبب المدلل به.

7.2 إجازة سنوية مدفوعة الأجر

يستفيد المدرس بدوام كامل في جامعة الحكمة، كل عام من إجازة سنوية مدفوعة الأجر يتم تحديدها وفقاً للجدول الزمني الأكاديمي للجامعة.

7.3 إجازة تفرغ مدفوعة الأجر

إجازة التفرغ المدفوعة الأجر هي فترة أطول عادةً من الإجازة السنوية، تُمنح للمدرسین بعد عدد معین من سنوات الخدمة في جامعة الحكمة. وبصورة عامة، تسمح للمدرس بتكریس نفسه للتطوير المهني والبحث والكتابة والأنشطة الأخرى التي من شأنها أن تثري مهاراته.

يجوز للمدرسین من الفئة A برتبة أستاذ مساعد أو أعلى، والذين تراكمت لديهم ست (6) سنوات على الأقل من الأقدمية بدوام كامل في جامعة الحكمة في الفئة نفسها، الاستفادة، بناءً على موافقة الرئيس، من إجازة تفرغ مدفوعة الأجر لمدة عام واحد (1) أو فصل دراسي واحد (1) لتكریس أنفسهم لأنشطة البحث أو التطوير المهني، مع الاحتفاظ برواتبهم وبحقوقهم كاملة.

8. إعفاء من التدريس

الاعفاء من التدريس هو ترتيب لوقت العمل يمكن منحه للمدرس بدوام كامل. إنه تخفیض جزئي في العبء التدريسي المعتاد أي من عدد الأرصدة الدراسية التي يجب أن يقدمها خلال الفصل الدراسي أو العام الدراسي.

يسمح للمدرس بتكریس نفسه لأنشطة مهمة أخرى مثل البحث أو كتابة المقالات أو الكتب أو الإشراف على الطلاب أو تطوير برامج جديدة أو مسؤوليات إدارية محددة أخرى.

8.1 شروط الإعفاء من التدريس

شروط الإعفاء، بما في ذلك الحد الأقصى والشروط المحددة المتعلقة بالمناصب الأكاديمية المختلفة، هي التالية:

- يستفيد نواب الرئيس والعمداء من إعفاء سنوي يصل إلى اثنى عشر (12) رصید تدريس، طوال فترة ولايتهم.
- يستفيد رؤساء الأقسام من إعفاء عن ستة (6) أرصدة تدريس في العام الدراسي.
- يتم إعفاء المنسقيين من ثلاثة (3) أرصدة تدريس في الفصل الدراسي العادي.
- يستفيد طلاب الدكتوراه من إعفاء يبلغ ثلاثة (3) أرصدة تدريس في العام.
- يسري هذا الإعفاء لفترة إجمالية تبلغ ثلاثة (3) سنوات، تتوافق مع المدة العادية لبرنامج الدكتوراه.

- يستفيد المكلفوون بمهمات معينة من الإعفاء عن ثلاثة (3) أرصدة تدريس في الفصل الدراسي طوال مدة المهمة الموكلة إليهم.

من خلال مختلف آليات الإعفاء، تسمح جامعة الحكمة لموظفيها الأكاديميين المشاركين في مسؤوليات محددة بالحصول على الوقت اللازم للقيام بمهمات أخرى، مع الحفاظ على توازن عادل مع التزامات التدريس الملقاة على كاھلهم.

8.2 تحديد السقف السنوي للإعفاءات من أعباء التدريس

سقف الإعفاء من التدريس محدد بتسعة (9) أرصدة سنويًا، بينما تم تحديد الحد الأدنى للعبء التدريسي عند اثنى عشر (12) رصيدًا سنويًا، باستثناء الإعفاء الممنوح لنائب الرئيس وللعميد. ويشمل هذا الأمر توزيعًا متوازنًا للمهام الأكاديمية مع توفير الفرصة للمدرسين للمشاركة في مهام أو أدوار أخرى داخل المؤسسة من دون المساس بواجباتهم الأصلية.

9. البدلإضافي عن الأعباء التدريسية الإضافية

يمكن لمدرسي الفئة A الاستفادة من بدل إضافي إذا طلب إليهم تحمل عبء تدريسي محتمل يتجاوز التزاماتهم.

10. بدل الأتعاب عن المهام المؤداة خارج كلية الارتباط

قد يتم تعيين مدرس كامل في مهمة محددة خارج الكلية التابع لها وبالتالي يستفيد من بدل أتعاب إضافي لقاء المهام التي يكلفه بها الرئيس.

11. تمويل البحث العلمي

بالنسبة للمدرسين المتفرغين الذين حصلوا على رتبة أستاذ مساعد أو أعلى، توفر جامعة الحكمة الموارد العلمية الالزمة وتمنح بدلًا مخصصًا لتمويل أنشطتهم البحثية العلمية؛ والهدف من ذلك هو تشجيع ودعم البحث داخل الهيئة الأكاديمية. وبهدف ذلك إلى تعزيز إنتاج المعرفة الجديدة والتميز الأكاديمي من خلال تزويد المدرسين الباحثين بالموارد الالزمة لتنفيذ مشاريعهم العلمية.

سواء كان ذلك لضمان اللوجستيات أو غيرها من النفقات الداخلة في عملهم البحثي، فإن هذا البدل يسمح للمدرسين الباحثين بتكرير أنفسهم بالكامل لأنشطتهم البحثية وتعزيز معرفتهم في مجالات تخصصهم.

لا تعترف هذه الحقوق بالجهود الاستثنائية التي يبذلها المدرس الباحث فحسب، بل تشجع أيضًا إنشاء مراكز ابتكار تهدف إلى الحفاظ على بيئة تعليمية محفزة وتنافسية، وبالتالي المساهمة في الإشعاع العلمي لجامعة الحكمة.

12. الترقية

يحق للمدرس في جامعة الحكمة تقديم طلب ترقية وفقًا لجدول زمني تحدده الادارة، بشرط أن يستوفي شروط الأهلية المفصلة في الفصل الأول من هذا النظام، والتي تشمل التدريس والبحث والخدمات المجتمعية.

13. بدل الأتعاب لقاء الإشراف وتقدير الأطروحات والتدريب والتدريج

يشمل الاعتراف بجهود المدرس في جامعة الحكمة أيضًا مسؤوليات الإشراف وتقدير الأطروحات والمشاريع والتدريب والتدريج.

13.1 التعويض عن الإشراف على رسائل الماجستير (الماستر) ورسائل السنة النهائية

قد يطلب إلى المدرس في جامعة الحكمة الإشراف على رسائل الماجستير ورسائل السنة النهائية وقراءتها ورئاسة لجان المناقشة ويكون من حقه الحصول على بدل أتعاب لقاء ذلك.

13.2 الإشراف على التدريب المهني

ينشكل التدريب المهني في البيئة المهنية خبرة عملية أساسية في العديد من المناهج الدراسية. ويشمل الإشراف على التدريب المهني من قبل المدرس مراقبة شخصية للطالب ويتم أداء بدل له وفقًا لطبيعة ومتطلبات كل تخصص، ووفقاً للمعايير الأكاديمية والمهنية الثابتة المعمول بها.

ثالثاً. موجبات المدرسين

1. مكونات موجبات المدرس

تشكل مفاهيم "الأرصدة السنوية" و"الأعباء التدريسية" و"الخدمات الأكاديمية" و"الخدمات المجتمعية" و"متطلبات النشر" المكونات الأساسية للنشاط داخل الجامعة. وهي مفاهيم متراقبة ومتداخلة تعكس التوازن بين الركائز الأساسية الثلاثة لرسالة الجامعة، وهي: التدريس والبحث والخدمات المؤداة للمجتمع.

1.1 الأرصدة السنوية

تمثل الأرصدة السنوية وحدة القياس المستخدمة لقياس إجمالي عبء العمل المنتظر من المدرس خلال العام الدراسي. وهي تشمل مختلف مكونات رسالة الجامعة، وهي التدريس والبحث والخدمات المجتمعية. ويوضح هذا النظام العدد الإجمالي للأرصدة السنوية المطلوبة من المدرس.

1.2 العبء التدريسي

ال العبء التدريسي هو كنایة عن الأرصدة السنوية المخصصة لتقديم المحاضرات والإشراف على الطلاب. ويشمل ذلك إعداد إلقاء المحاضرات والخدمات الأخرى المرتبطة بالتدريس.

1.3 الخدمات المجتمعية : الخدمات المقدمة لمجتمع الجامعة والمجتمع العام

إن التزام المدرس في جامعة الحكمة لا يقتصر على التدريس فحسب، بل يشمل أيضاً تقديم خدمات للمجتمع الجامعي والمجتمع العام، مما يعزز الروابط بين الجامعة والمجتمع. وعليه، يقدم المدرس في جامعة الحكمة خدمات أكاديمية تستند إلى مسؤوليات تمحور حول الإرشاد الأكاديمي، وتنسيق الدروس، والبرامج أو المشاريع، بالإضافة إلى المساهمة في اللجان العاملة وهيئة الحكومة في الجامعة. كما يقدم خدمات للمجتمع من خلال استثمار خبراته الأكاديمية في مبادرات تهدف إلى تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، مجسداً بذلك قيم الخدمة والانخراط المجتمعي التي تدعو إليها الجامعة.

1.4 متطلبات النشر

يحدد النظام الخاص بالبحث العلمي توقعات محددة في ما يتعلق بإنتاج المعرفة ونشر النتائج وينظم أنشطة البحث ومعايير النشر وطرق التقييم، ضامناً الدقة الأكاديمية وجودة العمل الذي يتم تفيذه. تشير المنشورات المطلوبة إلى الحد الأدنى لعدد المساهمات العلمية (المقالات والمؤلفات وما إلى ذلك) التي يجب على المدرس إنتاجها سنوياً كجزء من أنشطته البحثية.

2. مهام التدريس والبحث والخدمة المجتمعية لمدرسي الفئة A

تُعبر موجبات المدرس المنتهي إلى الفئة A، من حيث الأرصدة السنوية، عن توزيع المهام بين العباء التدريسي والبحث والخدمة المجتمعية. ويسلط هذا التوزيع الضوء على التكامل الجوهري بين العمل الأكاديمي والخدمات المتأصلة فيه.

الرتبة	أرصدة التدريس	أرصدة الخدمة المجتمعية	إجمالي الأرصدة السنوية
بروفسور جامعي	15	15	30
أستاذ مشارك	18	12	30
أستاذ مساعد	24	6	30
مكلف بالتدريس	24	6	30

الجدول رقم 9 - توزيع الأعباء لمدرسي الفئة A

2.1 مكلف بالتدريس - الفئة A

يحمل الأستاذ المكلف بالتدريس عبئا سنوياً إجمالياً قدره ثلاثون (30) رصيداً، أربعة وعشرون (24) منها مخصصة للتدريس؛ ويكمن دوره الرئيسي في نقل المعرفة للطلاب. تكون الأرصدة الستة (6) المتبقية مخصصة للخدمات المجتمعية مثل المشاركة في اجتماعات الأقسام في الكليات والإشراف على الطلاب ومهام أخرى ذات صلة.

2.2 أستاذ مساعد - الفئة A

يحمل الأستاذ المساعد عبئاً تدريسيّاً قدره أربع وعشرون (24) رصيداً من إجمالي ثلاثين (30) رصيداً سنوياً. تخصص ستة (6) أرصدة للخدمات المجتمعية، كالمشاركة في اجتماعات الأقسام في الكليات، ويتطلب منه نشر مقال علمي واحد (1) على الأقل سنوياً.

2.3 أستاذ مشارك - الفئة A

بالنسبة للأستاذ المشارك، يختلف توزيع الثلاثين (30) رصيداً. يتم تقليل عبئه التدريسي إلى ثمانية عشر (18) رصيداً، بينما تأخذ الخدمات الأخرى حصة أكبر مع اثنى عشر (12) رصيداً. قد تتضمن هذه الخدمات مسؤوليات متزايدة مثل رئاسة اللجان والإشراف على طلاب الدراسات العليا وتنظيم نشاطات وفعاليات أكاديمية والمشاركة الفعالة في حوكمة الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من الأستاذ المشارك نشر مقال علمي واحد (1) على الأقل سنوياً، مما يعزز التزامه بالبحث.

2.4 أستاذ بروفسور جامعي - الفئة A

في أعلى التسلسل الهرمي، يتولى البروفسور الجامعي دوراً متوازناً بين التدريس، مع خمسة عشر (15) رصيداً سنوياً مخصصاً لهذه المهمة الأساسية، والخدمات المجتمعية مع عبء يبلغ خمسة عشر (15) رصيداً سنوياً. قد تشمل هذه الخدمات مسؤوليات متزايدة مثل رئاسة اللجان والإشراف على طلاب الدراسات العليا وتنظيم نشاطات وفعاليات أكademie والمشاركة الفعالة في حوكمة الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من البروفسور الجامعي نشر مقالتين علميتين على الأقل سنوياً، مما يعزز التزامه بالبحث.

3. مهام التدريس والبحث والخدمة المجتمعية لمدرسي

الفئة B

كما هو الحال مع المدرس في الفئة A، فإن توزيع مهام المدرس في الفئة B، المعبر عنها من حيث الأرصدة السنوية، يكشف عن التوزيع بين مهام التدريس والبحث والخدمات المجتمعية.

ويسلط هذا التوزيع الضوء على التكامل الجوهرى بين العمل الأكاديمى والخدمات المتصلة فيه.

الرتبة	أرصدة التدريس	أرصدة الخدمة المجتمعية	إجمالي الأرصدة السنوية
بروفسور جامعي	15	12	27
أستاذ مشارك	18	9	27
أستاذ مساعد	24	3	27
مكلف بالتدريس	24	3	27

الجدول رقم 10 - توزيع الأعباء لمدرسي الفئة B

3.1 مكلف بالتدريس - الفئة B

يحمل المكلف بالتدريس عبئاً سنوياً إجمالياً يبلغ سبعة وعشرين (27) رصيداً، منها أربعة وعشرين (24) رصيداً للتدريس، ودوره الرئيسي يكمن في نقل المعرفة للطلاب. تكون الأرصدة الثلاثة (3) المتبقية مخصصة للخدمات المجتمعية مثل المشاركة في اجتماعات أقسام الكليات والإشراف على الطلاب ومهام أخرى ذات صلة.

3.2 أستاذ مساعد - الفئة B

يحمل الأستاذ المساعد عبئاً تدرسيّاً يبلغ أربعة وعشرين (24) رصيداً من إجمالي سبعة وعشرين (27) رصيداً سنوياً. ويخصّص ثلاثة (3) أرصدة للخدمات المجتمعية ويُطلب منه إنتاج منشور علمي واحد (1) على الأقل سنوياً.

3.3 أستاذ مشارك - الفئة B

بالنسبة للأستاذ المشارك، يختلف توزيع السبعة والعشرين (27) رصيداً. يتم تقليص عبء التدريس الخاص به إلى ثمانية عشر (18) رصيداً، بينما تأخذ الخدمات الأخرى حصة أكبر مع تسعه (9) أرصدة. قد تشمل هذه الخدمات مسؤوليات متزايدة مثل رئاسة اللجان والإشراف على طلاب الدراسات العليا وتنظيم نشاطات وفعاليات أكademie والمشاركة الفعالة في حوكمة الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من الأستاذ المشارك نشر مقال علمي واحد (1) على الأقل سنوياً، مما يعزز التزامه بالبحث.

3.4 بروفيسور جامعي - الفئة B

في أعلى التسلسل الهرمي، يتولى البروفيسور الجامعي دوراً متوازناً بين التدريس، مع تخصيص خمسة عشر (15) رصيداً سنوياً لهذه المهمة الأساسية، والخدمات المجتمعية مع عبء يبلغ اثني عشر (12) رصيداً سنوياً. وقد تشمل هذه الخدمات مسؤوليات متزايدة مثل رئاسة اللجان والإشراف على طلاب الدراسات العليا وتنظيم نشاطات وفعاليات أكademie والمشاركة الفعالة في حوكمة الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من البروفيسور الجامعي نشر مقالتين علميتين على الأقل سنوياً، مما يعزز التزامه بالبحث.

4. مهام التدريس والبحث لمدرسي الفئة C

في الفئة C، يتحمّل المدرس عبئاً أكاديمياً يرتكز بشكل أساسي على التدريس. بغض النظر عن رتبته، سواء كان مكلفاً بالتدريس أو أستاداً مساعدأً أو أستاداً مشاركاً أو بروفيسوراً جامعياً، فإن مهمته الأساسية تكمن في نقل معرفته وخبرته إلى الطلاب. تترجم هذه المسؤولية في تخصيص أربعة وعشرين (24) رصيداً سنوياً للتدريس حصراً.

4.1 مكلف بالتدريس - الفئة C

يحمل المكلف بالتدريس عبئاً سنوياً إجماليّاً يبلغ أربعة وعشرين (24) رصيداً مخصصاً للتدريس.

4.2 أستاذ مساعد - الفئة C

يحمل الأستاذ المساعد عبئاً سنوياً إجماليًا يبلغ أربعة وعشرين (24) رصيداً مختصاً للتدريس ويُطلب منه إنتاج منشور علمي واحد (1) على الأقل سنوياً.

4.3 أستاذ مشارك - الفئة C

يحمل الأستاذ المشارك عبئاً سنوياً إجماليًا يبلغ أربعة وعشرين (24) رصيداً مختصاً للتدريس ويُطلب منه نشر منشور علمي واحد (1) على الأقل سنوياً.

4.4 بروفيسور جامعي - الفئة C

يبلغ إجمالي العبء السنوي للبروفيسور الجامعي أربعة وعشرين (24) رصيداً مختصاً للتدريس ويُطلب منه إنتاج منشور علمي واحد (1) على الأقل سنوياً.

5. ساعات العمل

تتمحور الالتزامات المفصلة أعلاه حول مجموعة من ساعات العمل التي يتعين على مدرس جامعة الحكمة الالتزام بها. توضح هذه الساعات التزام جامعة الحكمة بإنشاء هيكل تنظيمي ومؤسسسي فعال ومناسب للعمل الأكاديمي.

وتحقيقاً لهذه الغاية، تتوافق ساعات العمل المحددة لمدرسي جامعة الحكمة مع تنظيم متوازن بين العمل الحضوري في الحرم الجامعي والعمل عن بعد. ويهدف هذا إلى ضمان المرونة مع ضمان التواجد الكافي في الحرم الجامعي في الوقت عينه. تُظهر هذه الجداول الزمنية التزام جامعة الحكمة ببيئة عمل تتكيف مع احتياجات المدرسين وواقع التحديات المعاصرة في التعليم العالي.

5.1 ساعات عمل مدرسي الفئة A

بالنسبة لمدرس الفئة A، يتم تحديد جدول زمني من خمس وثلاثين (35) ساعة من العمل في الحرم الجامعي أسبوعياً، موزعة على خمسة (5) أيام. يسمح هذا التواجد المنتظم في الحرم الجامعي للمدرس بالمشاركة بفعالية بالأنشطة الأكاديمية والإدارية لجامعة الحكمة. بالإضافة إلى ذلك، يتم أيضاً جدولة خمس (5) ساعات من العمل عن بعد، مما يوفر المرونة الالزمة لإعداد المحاضرات، وتصحيح الأعمال، وكذلك للبحث والتطوير المهني.

5.2 ساعات عمل مدرسي الفئة B

بالنسبة لمدرس الفئة B، يتم تحديد جدول عمل يتكون من واحد وعشرين (21) ساعة في الحرم الجامعي أسبوعياً، موزعة على ثلاثة (3) أيام. يسمح هذا الحضور المنتظم في الحرم الجامعي للمدرس بالمشاركة بفعالية في الأنشطة

الأكاديمية والإدارية في جامعة الحكمة. بالإضافة إلى ذلك، يتم أيضًا جدولة خمس (5) ساعات من العمل عن بعد، وبالتالي توفير المرونة اللازمة لإعداد المحاضرات، وتصحيح الأعمال، وكذلك للبحث والتطوير المهني.

5.3 ساعات عمل مدرسي الفئة C

على عكس الفئات الأخرى من المدرسين، لا يحظى مدرسو الفئة C على مكتب مخصص داخل جامعة الحكمة. تعكس هذه الخصوصية وضعهم وارتباطهم غير الحصري، مما يسمح لهم بالتوافق بين أنشطتهم التدريسية والالتزامات المهنية الخارجية الأخرى.

يتضمن جدول عملهم حضورهم لمدة خمس عشرة (15) ساعة في الأسبوع موزعة على يومين على الأقل. يهدف هذا الإجراء إلى ضمان الاستمرارية في التدريس وضمان توفر المدرسين للطلاب خلال فترات زمنية محددة.

6. الإشراف على الأطروحات ورسائل السنة النهائية

إن الواجبات المتعلقة بالإشراف على رسائل السنة النهائية والأطروحات وتقدير الأعمال الأكاديمية في جامعة الحكمة تشكل التزامات تسلط الضوء على الدور الفعال للمدرس في مراقبة الطلاب والتقييم العلمي الدقيق للعمل الذي يقومون به.

يمكن للمدرس في جامعة الحكمة أن يتولى دور المشرف. وتمثل مهمته في الإشراف على الطلاب في إكمال أطروحاتهم ورسائل السنة النهائية والتدريب والدرج. ويمكن لكل مدرس أن يشرف على ست (6) أطروحات كحد أقصى تمثل كل منها ستة (6) أرصدة، في السنة. ويمكن أيضًا تعيين المدرس كقارئ مهمته تقييم الأطروحات ورسائل السنة النهائية التي يقوم بها الطلاب، كما يمكن أن يطلب منه ترؤس لجان المناقشة.

تؤكد هذه الالتزامات المختلفة على الأهمية المعطاة للإشراف والتقييم الدقيق للعمل الأكاديمي للطلاب في جامعة الحكمة. وهي تضمن المراقبة الدقيقة والتقييم الموضوعي للرسائل والأطروحات، وبالتالي المساهمة في الحفاظ على معايير عالية من الجودة والتميز الأكاديمي داخل المؤسسة وضمان إعداد الطلاب لمهنهم المستقبلية.

الأحكام الختامية

الموافقة على نظام أعضاء الهيئة الأكademie

وافق وصدق كل من ولیّ و مجلس الجامعة على هذا النظام وأقرّاه في اجتماع 27 أيار 2024.

يعتبر أي حكم أو قرار تنظيمي مخالف أو غير متوافق مع هذا النظام لاغياً وباطلاً.

فرن الشباك، 27 أيار 2024.