

## UNIVERSITE LA SAGESSE TEST D'APTITUDE EN LANGUE FRANÇAISE

Nom:	 Prénom du Père:	
Prénom:	 Date de naissance:	
I.D.:	 Etablissement Précéd	ent:

## NIVEAU A2 → B2

TEST DE NI	VEAU	POINTS	Résultat Acquis
Partie 1:	Compréhension de l'Ecrit	20	
Partie 2:	Compétences grammaticales et lexicales	20	
Partie 3:	Production Ecrite	60	
TOTAL:		100	

## Barème de Classement:

Points acquis	Niveau	Recommandation
45 > 59	<b>B1</b>	
60 > 80	<b>B2</b>	
+ 80	Exempté	



# Ce test comprend les 3 compétences :

- C.E.= Compréhension écrite,
- C.G.&L.= Compétences grammaticales et lexicales,
- P.E.= Production écrite avec la maîtrise du lexique et de la syntaxe.

Prenez votre temps pour bien lire et comprendre les textes puis répondez clairement aux questions car du résultat dépendra votre classement.

**Bon Courage** 

### I. Compréhension écrite :

#### /40 pts

### S'exprimer à l'oral

Maintenant, il faut y aller. Vous avancez vers l'estrade, les jambes flageolantes<sup>1</sup>. Le cœur bat de plus en plus vite. La gorge se serre et l'estomac se noue. Le visage vire au rouge pivoine. Vous vous mettez à transpirer. Vous ne savez plus du tout pourquoi vous êtes là...Qui n'a jamais ressenti ces émotions au moment d'intervenir pour un oral ? Rassurez-vous : selon différents sondages, plus de la moitié des Français craignent de parler en public. Et seulement 10% de nos concitoyens n'ont aucune « anxiété sociale ».

La prise de parole en public fait partie des apprentissages fondamentaux à maîtriser. Malheureusement, dans notre système scolaire, l'entraînement systématique est insuffisant durant les années de lycée. Et beaucoup, pour éviter le trac, se font tout petits, ne répondent jamais aux questions du professeur, ne se portent jamais volontaires pour les exposés. Mais c'est une mauvaise stratégie, car on ne pourra jamais supprimer l'oral du bac ou les épreuves universitaires. Et la maîtrise de l'expression orale est surtout une question d'entraînement.

#### A. Vaincre le trac

Essayons d'abord de comprendre cette angoisse. D'où vient cette peur qui paralyse ? Très souvent, de se trouver sous le regard des autres. Une des peurs les plus répandues parmi les personnes ne présentent aucun trouble psychologique ! Beaucoup pensent être jugés, évalués à cette occasion. Inconsciemment ils se dévalorisent. Pour certains - les perfectionnistes -, ils estiment ne jamais en savoir assez. Pour d'autres, ils jugent leurs camarades plus compétents qu'eux. En somme, ils se sousestiment. Et en même temps, ils survalorisent l'épreuve, s'imaginant qu'elle peut se terminer en catastrophe. L'avenir ainsi imaginé les inhibe². En réalité, jamais les scénarios catastrophes ne se produisent. On ne s'évanouit jamais. On ne meurt jamais. On n'est pas exclu de la classe.

### **B.** Faire Face

L'évitement<sup>3</sup> est la pire des solutions. Moins on affronte la réalité, plus elle vous paraît monstrueuse. Moins vous parlerez en classe, plus vous aurez des difficultés à vous exprimer. Donc, il faut commencer à intervenir dès la rentrée scolaire. Posez des questions courtes au professeur. Répondez aux interrogations orales. Ces petites interventions vont dédramatiser<sup>4</sup> le problème.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Flageolantes : tremblantes

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Inhibe : verbe inhiber c'est-à-dire paralyser

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Evitement : action d'éviter

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Dédramatiser : rendre moins dramatique, moins grave.

## **Questions**:

# Après avoir lu le texte ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1.	_   _ ( _	n prend la parole, e visage devient pâle. on commence à suer. e pouls se ralentit. on garde son sang-froid.	/4	pts
2.	<ul> <li>Pour ne pas avoir peur de l'oral, il faut</li> <li>□ éviter de répondre aux questions du professeur.</li> <li>□ faire beaucoup d'exposés.</li> <li>□ annuler les épreuves orales.</li> <li>□ annuler les épreuves universitaires.</li> </ul>		/4pts	
3.	<u>Dites si l</u>	es informations suivantes sont vraies ou fausses.		/5pts
	a.	Plus de la moitié des Français n'ont pas peur de prendre la parole.	V	F
	b.	Dix pour cent des Français parlent aisément en public.	V	F
	c.	On apprend à s'exprimer oralement.	V	F
	d.	La majorité de ceux qui ont peur de s'exprimer en public souffrent d'un trouble psychologique.	V	F
	e.	Ceux qui ont le trac ne donnent pas trop d'importance à l'épreuve.	V	F
4.	Reliez le 1	ragment de phrase de la colonne A à celui qui lui fait suite dans la colonne B.	/4	lpts

<u>A</u>	<u>B</u>
Être en présence d'un public •	parce qu'il dramatise l'épreuve.
L'élève a des problèmes d'expression orale •	bloque la prise de parole
Interroger le professeur •	n'a pas de mauvaises conséquences.
L'épreuve orale •	entraine à l'expression orale.

5- Quelle est la meilleure solution pour la maîtrise de l'expression orale en public. Justifiez votre réponse par une phrase du texte. /3pts

### II. <u>Connaissance de la langue</u>. /20pts

1. Complétez avec le pronom personnel qui convient. /6pts
-Bonjour Sami. Tu as déjà vu le film E.T ?
-Non, je neai pas encore vu. Il paraît qu'est excellent. Les journauxparlent.
-Tu veux qu'on aillevoir ensemble ?
-Oui, je veux bien. Ça dérangerait si je demande à Maya et Tina de venir avec ?
-Pas du tout. Contacteet disque jeattendrai dans le hall du cinéma.
J'a accepté de venir.
2. Mettez les verbes au mode qui convient. (Indicatif ou subjonctif) /8 pts
Je refuse qu'on me (prédire)des malheurs futurs et qu'on me
(promettre)une vie meilleure. Ma vie, c'est moi qui la (faire)
Il faut que chacun (se sentir)responsable de son avenir. Dire que nous (être)
soumis au destin, est une illusion. Je souhaite que le monde (comprendre)
enfin cette vérité. Je pense qu'on ne (pouvoir)pas croire les voyants. Je
doute qu'ils (être)des gens honnêtes.
3. Complétez ce texte comme il convient. /6pts
Elle avaitpal qu'elle avait appelé son médecin. Quand elle est arrivéeson
cabinet, il avait tout préparél'intervention ait lieu immédiatement. Elle était endormie, elle ne
pouvaitpas voir ce qu'on lui a fait. En fait, ce n'était pas graveelle a pu sortir de
l'hôpital le lendemain. Elle allait beaucoup mieux, elle avait encore un peu mal.

Votre établissement scolaire préparé un projet pour intégrer les nouvelles téchnologies dans l'énseignement. Vous êtes délégué (e) de classe. Vous exprimez votre opinion dans le journal de l'école en avançant deux arguments à l'aide d'exemples concrets. (200 mots).			

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	